



OBSERVER  
PARTAGER  
AGIR

LA VIE NOUVELLE AVEYRON

# LES EPREUVES DE LA VIE

Comprendre autrement les Français

PIERRE ROSANVALLON

SEPTEMBRE 2022



# Introduction

Les théories, statistiques et sondages ne permettent pas de déchiffrer la nature des attentes , des colères, des peurs. Ils ne rendent pas compte de la vraie vie des Français.

Le livre de Pierre Rosanvallon propose de nouveaux outils pour ouvrir la réflexion sur une analyse des "épreuves" auxquelles les Français sont confrontés.

Les "épreuves" sont des expériences vécues :

- mépris
- injustice
- discriminations
- incertitude.

# Les types d'épreuves de la vie

## Les types d'épreuves – Grille d'analyse

Les types d'épreuves	Les émotions suscitées en réaction	Les attentes conséquentes
L'épreuve du mépris	l'humiliation le ressentiment La colère	Le respect La dignité
L'épreuve de l'injustice	L'indignation	L'attention des pouvoirs aux réalités vécues
L'épreuve de la discrimination	L'amertume La rage	La reconnaissance L'égalité réelle des chances
L'épreuve de l'incertitude	L'anxiété La défiance	La sécurité la lisibilité

# **Sommaire**

**L'épreuve du mépris**

**L'épreuve de l'injustice**

**L'épreuve de la  
discrimination**

**L'épreuve de l'incertitude**

**Conclusion**

# **L'EPREUVE DU MEPRIS**

# **LE MEPRIS**

**Mépriser une personne,  
c'est l'estimer inférieure,  
indigne d'attention  
ou d'intérêt.**

**Le mépris a aussi  
une dimension sociale.**

# **LE MEPRIS D'EN HAUT**

**Le mépris d'indifférence  
réduit des hommes et des femmes  
à l'état d'invisibilité.**

**Le mépris de condescendance,  
de tonalité paternaliste,  
se diffuse dans toute la  
structure sociale.**

# **Le mépris d'en bas**

**Le mépris se déplace en cascade.  
Des personnes méprisées méprisent  
à leur tour des personnes ou groupes  
inférieurs socialement.**

**Certains des milieux les plus  
défavorisés ne s'opposent pas  
au capitalisme et aux patrons.  
Ils s'opposent aux "élites" politiques,  
culturelles et intellectuelles.**



# **Du ressentiment**

**Le tournant des Gilets jaunes : ce n'est pas en terme traditionnel de classe qu'il convient d'appréhender ce mouvement.:**

**Dans leur collimateur on trouve : l'Etat fiscal, les institutions politiques, le Président de la République.**

**Ce qui les a réunis, c'est le sentiment d'avoir été méprisés et humiliés.**

# **Du ressentiment à l'attente de dignité**

**Le ressentiment est l'expression  
d'une réaction accusatrice.  
il n'est pas porteur d'une politique  
revendicatrice.**

**Une politique de l'écoute et de la  
reconnaissance est le complément  
nécessaire d'une politique  
de la dignité.**

# **L'EPREUVE DE L'INJUSTICE**

# Les inégalités

**Accroissement spectaculaire  
en ce début de XXI ème siècle  
Les revenus des 1% les plus riches  
s'envolent.**

**Et pourtant, cette question  
n'a pas été au coeur des mouvements  
sociaux de ces dernières années**

# **Inégalités Injustice**

**Face aux inégalités  
un certain fatalisme  
alors que les injustices  
suscitent toujours l'indignation**

# "L'individualisme de singularité"

De nouvelles attentes  
démocratiques , une nouvelle  
forme d'individualisme :

- être reconnu comme unique  
avec ses particularités
- être important aux yeux  
d'autrui
- ne pas être considéré comme  
un numéro

# **Le mouvement des gilets jaunes "une communauté d'indignation"**

**Les Gilets jaunes  
n'ont pas constitué  
un véritable mouvement social.**

**Ils ont créé du commun à partir du  
partage d'une même émotion :  
l'indignation.**

# **Comment faire du commun aujourd'hui ?**

**De nouveaux types de collectifs  
émergent**

**L'indignation porte une dimension  
politique mais ne se réfère pas à  
une vision globale de la société**



# **L'épreuve de la discrimination**

# **Discriminer**

**Discriminer ce n'est pas  
traiter moins bien, c'est  
établir des distinctions qui  
peuvent tomber sous le coup  
de la loi.....sexe, origine,  
handicap, mœurs, orientation  
sexuelle, apparence physique,  
identité de genre....**

# **Discrimination : la mesure du phénomène**

**Mesurer la discrimination ressentie se fait en interrogeant directement les personnes : salaires hommes/femmes, rendez-vous d'embauche, accès au logement, contrôles d'identité...**

**Ces discriminations sont vécues comme des injustices.**

# **Discrimination comme pathologie**

**La personne discriminée est exclue  
de la société, de ses semblables  
et de sa singularité.**

**Les discriminations peuvent se cumuler,  
notamment pour les personnes non qualifiées.**

**L'épreuve de la discrimination  
est sans doute, celle qui remet le plus en  
cause l'être profond de la personne.**

# **Besoin de reconnaissance**

**La détérioration du lien social  
est au cœur des épreuves  
du mépris, de l'injustice  
et de la discrimination.**

**Pour surmonter l'épreuve du mépris,  
la reconnaissance d'autrui est  
un moyen de retrouver l'estime de soi.**

# **L'épreuve de l'incertitude**

# **L'incertitude**

**L'incertitude est la plus terrible  
des formes de domination.**

**Elle limite la possibilité pour l'individu  
de s'affirmer, d'avoir un destin propre  
et de construire une histoire  
avec d'autres.**

**L'incertitude a aussi  
une dimension collective.**

# **Incertitude : les risques de société**

**Les fragilités familiales, l'allongement de la vie, les situations de déclassement ont une influence beaucoup plus grande que par le passé . L'écart entre le risque objectif et la peur de son avènement est considérable.**

**Cette peur agit comme  
un prisme déformant  
et grossissant de la réalité.**



# Revenu universel ?

**Pour répondre de façon simple et globale à certaines formes d'incertitude le revenu universel refait surface dans la perspective de développement de la solidarité et la simplification du fonctionnement de la machine étatique.**

# **Le cœur des problèmes**

**Nous passons d'une époque où la question sociale constituait le cœur des problèmes à résoudre pour bâtir un monde commun, à un nouvel âge dans lequel c'est l'existence même de ce monde qui est en jeu.**

**Les 3/4 du public considère que le monde est devenu plus incertain qu' il y a 5 ans, en raison de : pandémies, maladies infectieuses, changement climatique, cyberattaques, tensions géopolitiques, conflits sociaux, crises économiques et financières, pollution, problèmes de biodiversité, nouvelles menaces en terme de sécurité.**

# Vers la confiance

Gouverner, c'est parler vrai aux citoyens  
pour leur permettre d'appréhender  
les incertitudes, rationaliser l'anxiété  
pour ne pas asservir les esprits.

Ne pas dire la vérité est une des formes  
les plus insidieuses de la domination.

La confiance est un multiplicateur  
d'efficacité et de crédibilité.

C'est la plus précieuse  
des institutions invisibles.

# **Faire entrer le long terme en démocratie**

**Les démocraties ont du mal à intégrer  
le souci du long terme  
dans leur fonctionnement.**

**L'épreuve de l'incertitude les interroge  
sur leurs fondements.**

**L'épreuve des incertitudes invite à  
élargir la vision de la citoyenneté.**

# **Conclusion**

**Les voies nouvelles  
de l'émancipation**

# **Vers "une société de semblables"**

**Aider à réduire le poids des épreuves de la vie est une des fonction essentielle de la politique.**

**Réformer la nature et la qualité des rapports sociaux dans leur globalité pour se diriger vers une véritable société de semblables et d'individus capables d'inventer leur histoire.**

# Populismes

**Les populismes de droite et de gauche ont répudié le clivage droite/gauche.**

**Ils sont devenus des entrepreneurs d'émotion. Ils les canalisent, les instrumentalisent pour les transformer en force d'opposition.**

**Ils ont la capacité de gagner les élections sans être en mesure de réformer le pays menaçant de conduire la démocratie vers son point de basculement vers un autoritarisme.**

# **Les politiques de la raison**

**Les politiques de la raison ont rendu les élites françaises insensibles à la dimension émotionnelle du monde social, aveugles aux épreuves qui fabriquent les émotions.**

**Elles prétendent définir, sans concertation, le bien public « objectivement».**



# **"Une politique démocratique des épreuves"**

**Concevoir une "politique démocratique  
des épreuves" :**

- en rupture avec la vision populiste  
et la vision technocratique.**
- au cœur de l'action publique fondée  
sur une conception forte de l'égalité.**

# **Construire une autre démocratie**

**Construire une "société de semblables"  
, dans laquelle chacun est respecté ,  
reconnu comme utile à la collectivité,  
établi dans sa dignité.**

**Pour cela de nouveaux instruments  
d'appréhension de la réalité sont  
nécessaires ainsi qu'un  
nouvel art de gouverner.**