



## Lire les Ecritures VI|||

### Présentation de la démarche

La Bible et le Coran, deux livres. Et même pour ce qui est de la Bible : une collection de livres (*biblia*, en grec). Lire ces livres ensemble suppose des conditions de lecture qui méritent d'être affranchies dès le départ. Posons donc quelques questions simples.

#### - Pour qui sont ces livres ? A qui sont-ils destinés ?

Sans doute pouvons-nous dire qu'ils « appartiennent au patrimoine de l'humanité ». Comme de nombreuses villes, sites ou monuments de hautes qualités historiques, paysagère ou architecturale... classés par l'UNESCO. Même si des hommes ont fait de ces livres les textes fondateurs de leur religion, Bible - Premier et Nouveau Testaments - et Coran sont à la disposition de tous les hommes et de toutes les femmes. Même si nous devons reconnaître que tous les humains n'y ont pas également la même facilité d'accès. Ces livres sont en effet plus accessibles dans certaines cultures que dans d'autres ; et ils ne sont évidemment qu'à la disposition de ceux qui savent lire, ou pour le moins qui participent à un groupe culturel dont l'un des membres est en capacité de les leur lire...

→ C'est pourquoi les sessions « Lire les Ecritures » s'adressent à toute personne concernée par de tels Ecrits, sans considération de sa foi, de sa croyance ou de son appartenance éventuelle à telle ou telle Eglise. Agnostiques, athées et croyants sont les bienvenus ; en particulier, les croyants sont invités, dans l'approche des textes qui seront lus et étudiés, à faire abstraction de leur adhésion intime. Les participants seront avant tout des hommes et des femmes citoyens, à la fois curieux et concernés, donc responsables.

→ Même si la lecture des textes vient, au cours de la session, réveiller chez les croyants des réminiscences ou alimenter leur foi, ou chez les agnostiques offrir des arguments à leur manière de voir et d'être, chacun aura le souci de se déconnecter de ces considérations. Comme si nous nous mettions ensemble à lire des textes de la littérature (Malraux ou Giraudoux), de la philosophie (Platon ou Bergson), ou des textes dits sacrés dans des cultures encore plus éloignées de la nôtre (sutras de l'hindouisme, commentaires theravada du bouddhisme ou encore recueils shintoïstes...) devant lesquels, pour la plupart, nous serions vierges de toute influence.

#### - Qu'est-ce que lire ?

Lire suppose une posture d'accueil et de disponibilité de la part du lecteur. En laissant de côté toute la connaissance que l'on croit détenir de tel ou tel passage (récit, poème ou prescription) entendu quelquefois depuis de longues années à l'office. Le texte provoquera alors une interpellation : il apparaîtra totalement étranger, et même étrange. Ecrit dans un vocabulaire qui n'est pas celui que nous utilisons quotidiennement ; ou usant de constructions littéraires inhabituelles et même incompréhensibles au premier abord...

→ La session pourra alors être un lieu privilégié de lecture. Parce qu'il s'agira d'une lecture en groupe : chacun aura donc avantage à écouter le texte, mais aussi ses voisins lecteurs qui auront à l'évidence quelque chose à dire sur le texte. Et parce que nous bénéficierons de la connaissance et de la pédagogie de trois intervenants, issus de trois domaines culturels différents, à même de guider la lecture. Ils seront là, à nos côtés, comme des instituteurs ou des grands-parents ouvrent des champs nouveaux aux enfants en apprentissage de la lecture...



*la vie nouvelle*  
pour une alternative  
personnaliste et citoyenne

→ Afin de nous retrouver chacun « au même niveau », les organisateurs de la session ont décidé de ne pas faire connaître à l'avance les textes qui seront lus. Ainsi, nous plongerons ensemble, aussi décomplexés que possible, sans avoir été influencés par un recours préalable à des commentaires qui nous auraient, peut-être, ôté toute ingénuité...

## - Quels conseils suivrons-nous ?

Écoutons (c'est une bonne entrée en matière !) des écrivains à même de nous aider à cadrer l'initiative que nous nous proposons de faire vivre :

→ *Le rapport immédiat au texte, le refus d'une autorité d'Église qui nous dirait comment il faut lire le texte (de la Bible), cela me convient très bien. [...] Pour moi, c'est le livre le plus important, mais je suis très peu missionnaire, dit-il en souriant. Cela ne m'intéresse pas de prouver que la Bible est supérieure à d'autres textes. »* Pour lui, la Bible « se défend très bien toute seule » : elle peut « tout supporter, la critique comme l'actualisation, à condition qu'on la respecte, qu'on ne lui fasse pas dire n'importe quoi.

*Elodie MAUROT, avec Thomas ROMER, professeur de Bible hébraïque, titulaire de la chaire « Milieux bibliques » au Collège de France, à Paris dans la Croix du jeudi 5 février 2009*

→ Le livre est comme une table d'hôte, invitant le lecteur à s'y installer afin de ne pas esquiver les questions que l'écrivain lui-même se pose.

*Philippe CLAUDEL, écrivain et enseignant, auteur de Le Rapport de Brodeck, 2007*

→ Chaque matin, [...] je lis un chapitre de la Bible. Je ne suis pas un homme religieux, je ne vais jamais à la synagogue. Je lis la Bible en tant qu'œuvre littéraire, superbe. Il y a des chapitres à portée universelle, d'autres spécifiquement juifs. Il y a des épisodes historiques, philosophiques, poétiques. Il y a tout simplement de belles histoires. Ces lectures m'aident à entendre le monde.

*Amos OZ, écrivain israélien, auteur de Une histoire d'amour et de ténèbres, Gallimard 2003 et de Vie et mort en quatre rimes, Gallimard 2007*

→ Le Coran est une parole infinie qui a été inscrite dans un texte fini. Pour que je retrouve ce caractère infini, spirituel, il faut dialoguer avec le texte, l'interroger, constamment. La signification n'est pas dans le texte. Elle émerge d'une fusion entre le monde du texte, l'univers du lecteur et le contexte de lecture.

*Rachid BENZINE, spécialiste d'herméneutique coranique contemporaine, auteur de Les nouveaux penseurs de l'islam, Albin Michel 2004, intervenant dans les sessions Lire les Écritures, sur Telquel Online, 9 décembre 2007*

Écoute de l'autre, découverte d'un Livre qui n'est pas celui de sa tradition culturelle, regards croisés, coopération dans l'acte de lecture, questionnement sur ses propres compréhensions, prise de conscience que les interprétations ne sont pas sacrées (alors que, pour les croyants, la Parole portée par les textes l'est)... voilà l'objectif qui est proposé pour cette quatrième session de « Lire les Écritures ».

Merci à chacun de bien vouloir partager l'originalité de ce chemin.